

Развивающие задания для детей 5-7 лет

Животные Севера



Составитель: учитель-дефектолог Лисовская Н.Г.

**СЛОВАРЬ И
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

ПРЕДМЕТНЫЙ СЛОВАРЬ

1. Назови картинку



северный олень



тюлень



морж



кит



песец



полярная сова



пингвин



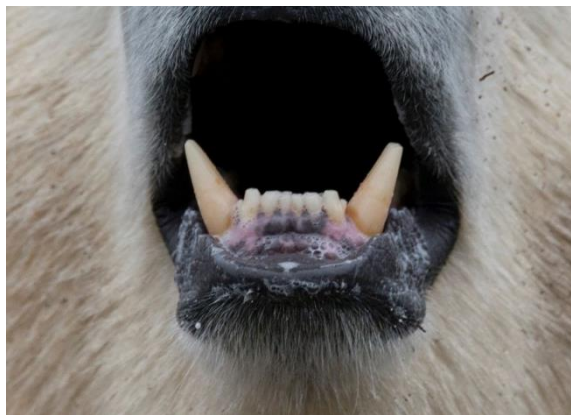
белый медведь



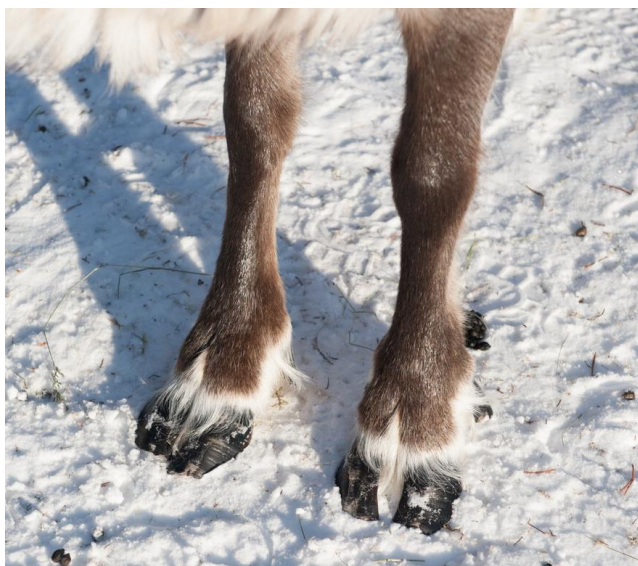
бивни



ласты



клыки



копыта



мех шкура



льдина



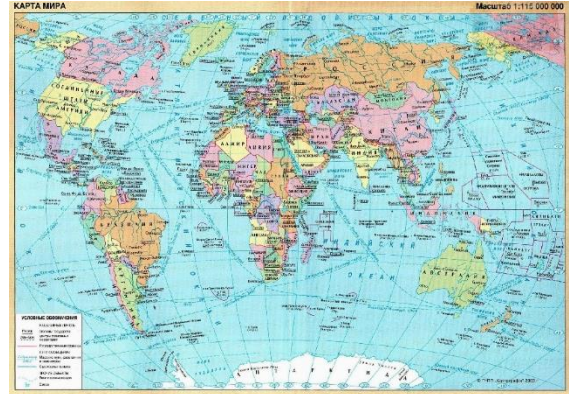
Арктика



Антарктида Север



МОХ



карта



сугроб



креветки



глобус



северное сияние

«Назови детёнышей»



олёненок



белёк



моржонок



пингвинёнок



медвежонок

ГЛАГОЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ



Медведь в воде (что делает?)...

плавает

Медведь под воду за рыбой
(что сделал?) ... нырнул



Песец за грызунами
(что делает?) ... охотится



Песец на гуся (что делает?)...
нападает

Пингвин при ходьбе с ноги на ногу
(что делает?) ... переваливается



Морж от медведя с помощью бивней (что делает?)... защищается

СЛОВАРЬ ПРИЗНАКОВ



хищные



травоядные



быстрые



подкожный жир

АНТОНИМЫ



север-юг



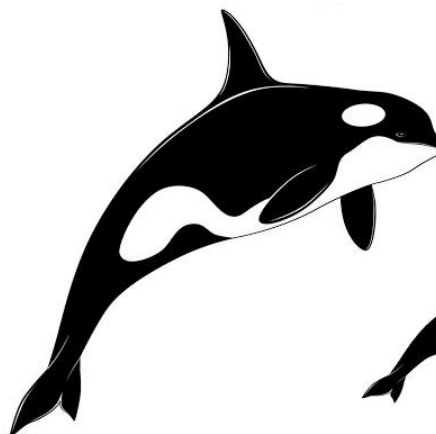
холодно-жарко



белый, светлый – чёрный, тёмный

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Назови ласково



ОБРАЗОВАНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

«Чья? Чьё? Чьи?»





Назови животных, которые спрятались за снежной горой:



ОБРАЗОВАНИЕ СЛОЖНЫХ СЛОВ



Если у моржа толстая кожа, то это ...

(толстокожий морж)

Если у оленя длинные рога, то это ...

(длиннорогий олень)



Если у совы белые крылья, то это ...

(белокрылая сова)

Если у медведя толстые лапы, то это ...

(толстолапый медведь)



ОБРАЗОВАНИЕ ОДНОКОРЕННЫХ СЛОВ



олень



олёненок



оленьи рога



олeneвод



олений хвост

МНОГОЗНАЧНОСТЬ

Хвост



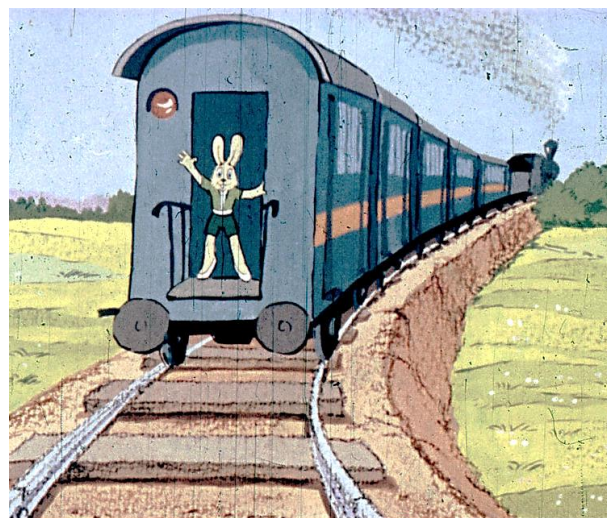
хвост песца



хвост очереди



хвост самолёта



хвост уходящего поезда

Ласты



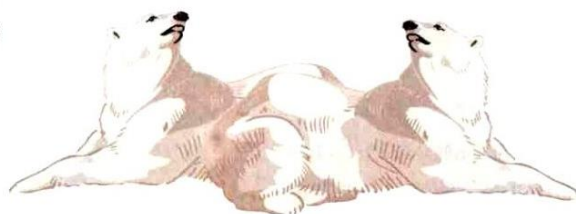
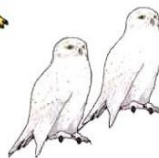
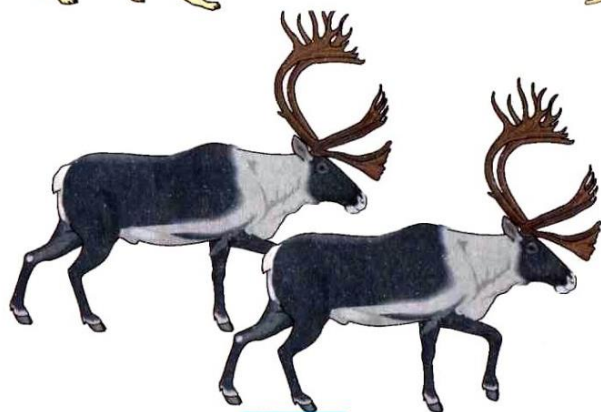
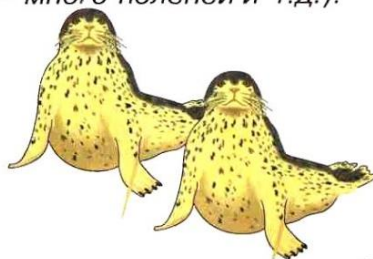
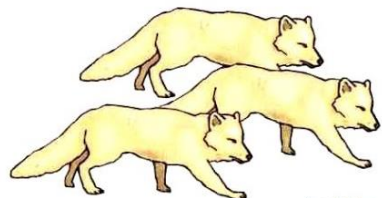
ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

«Один-много»



4. Расскажи, кого можно увидеть в зоопарке
(образование множественного числа существительных
в родительном падеже:
морж — много моржей, тюлень — много тюленей и т.д.):

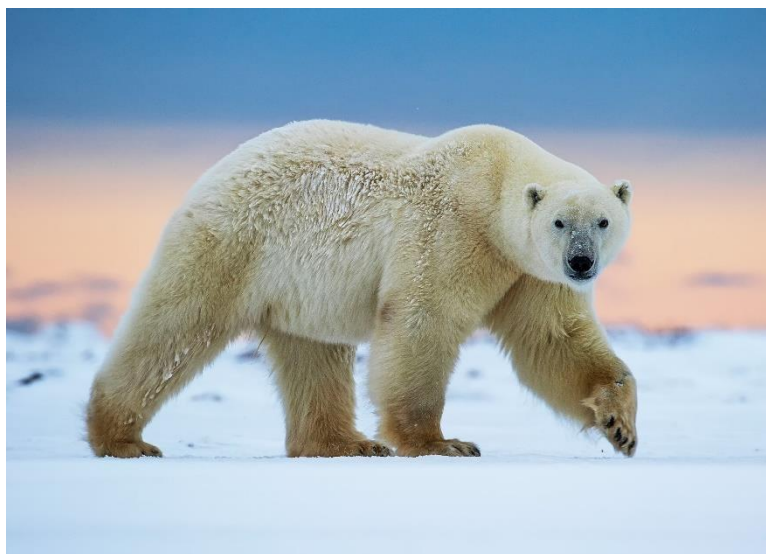


СОГЛАСОВАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

1



2



3



4

5

**РАЗВИТИЕ
ПСИХИЧЕСКИХ
ФУНКЦИЙ**

ЗАГАДКИ

Сев на ледяную глыбу,
Я ловлю на завтрак рыбу.
Белоснежным я слыву
И на Севере живу.
А таежный бурый брат
Меду и малине рад. *(Белый медведь)*



Толстый в складку богатырь
В ластах и безухий.
Ковыряет с дна морского
Раковин покусать.
У него клыки, как сабли,
Мех короткий, но густой
Угадайте –ка ребята,
Что за богатырь такой. *(Морж)*.



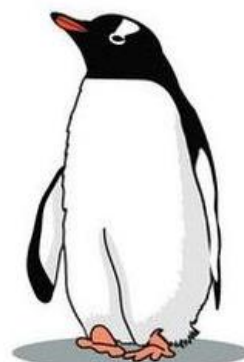
Ночью ухает: «Ух – ух!»
Съем любого, кто лопух.
Догоню, когтями цап -
Утащу и съем во льдах.
У меня желты глаза -
Перья тонки, белы,
Клюв короткий и кривой –
Я охотник смелый.
(Полярная сова).



Что за хищник здесь такой,
С шерстью бело – голубой?
Хвост пушистый, мех густой,
В норы ходит на постой.
Птицы, яйца, грызуны -
Для него всегда вкусны.
На лису похож немного,
Тоже псовая порода. *(Песец)*.



Он король полярных льдин,
Черно-белый господин.
Ух, для птички он велик,
Ходит очень важно.
Самый южный материк
Заселил отважно. *(Пингвин)*

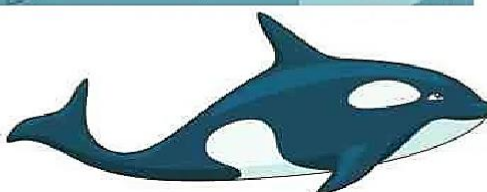


ИГРЫ НА ВОСПРИЯТИЕ

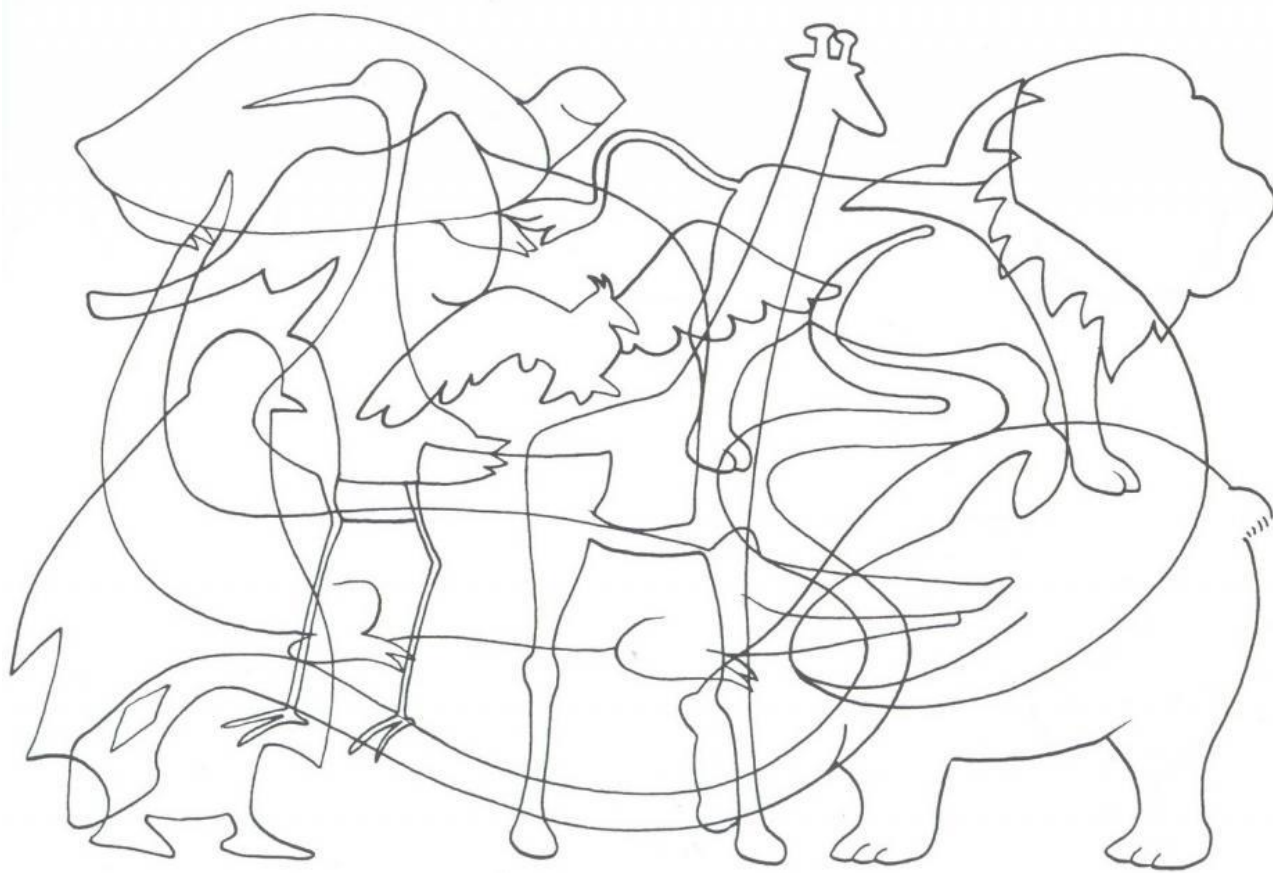
«Найди тень»



Найди тень - II



Найди животных Севера



ИГРЫ НА ВНИМАНИЕ

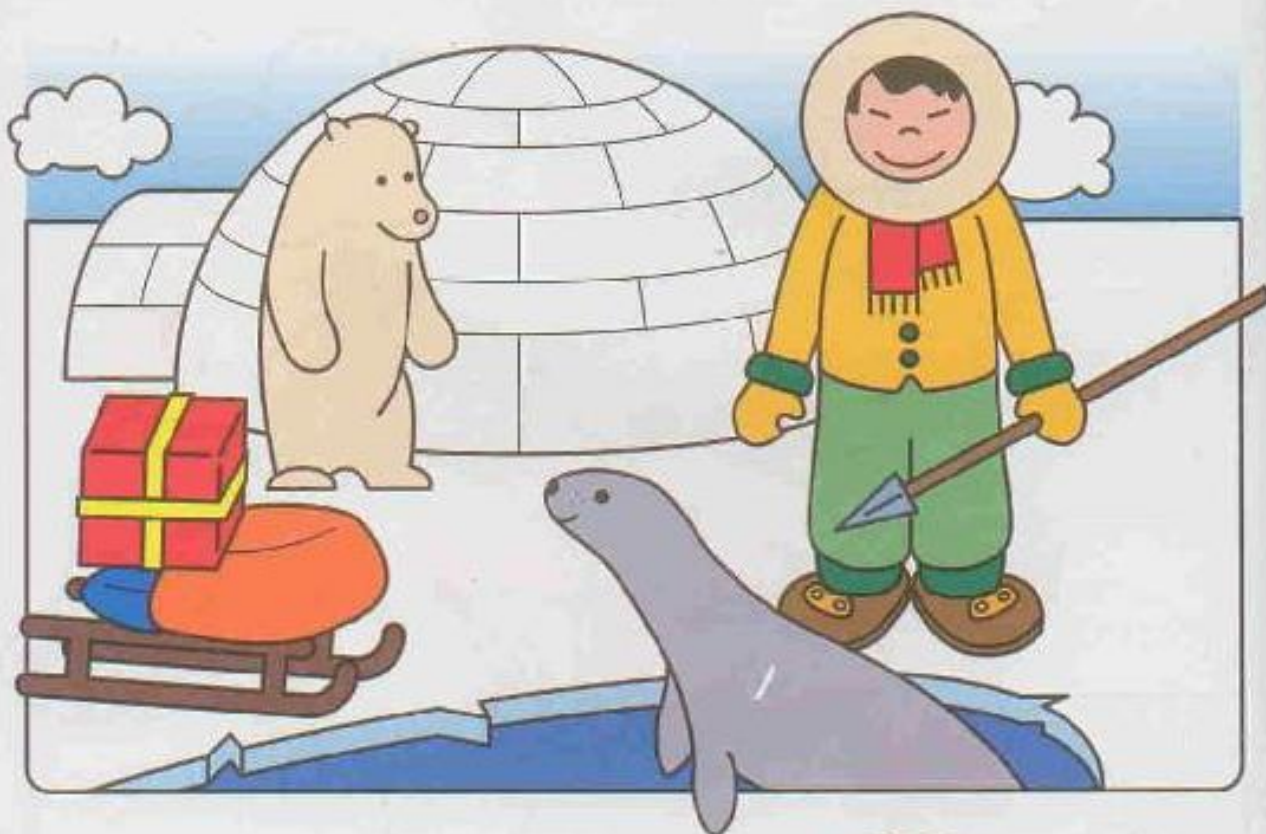




Найди отличия

На Северном полюсе

Найди 5 различий.





ИГРЫ НА МЫШЛЕНИЕ

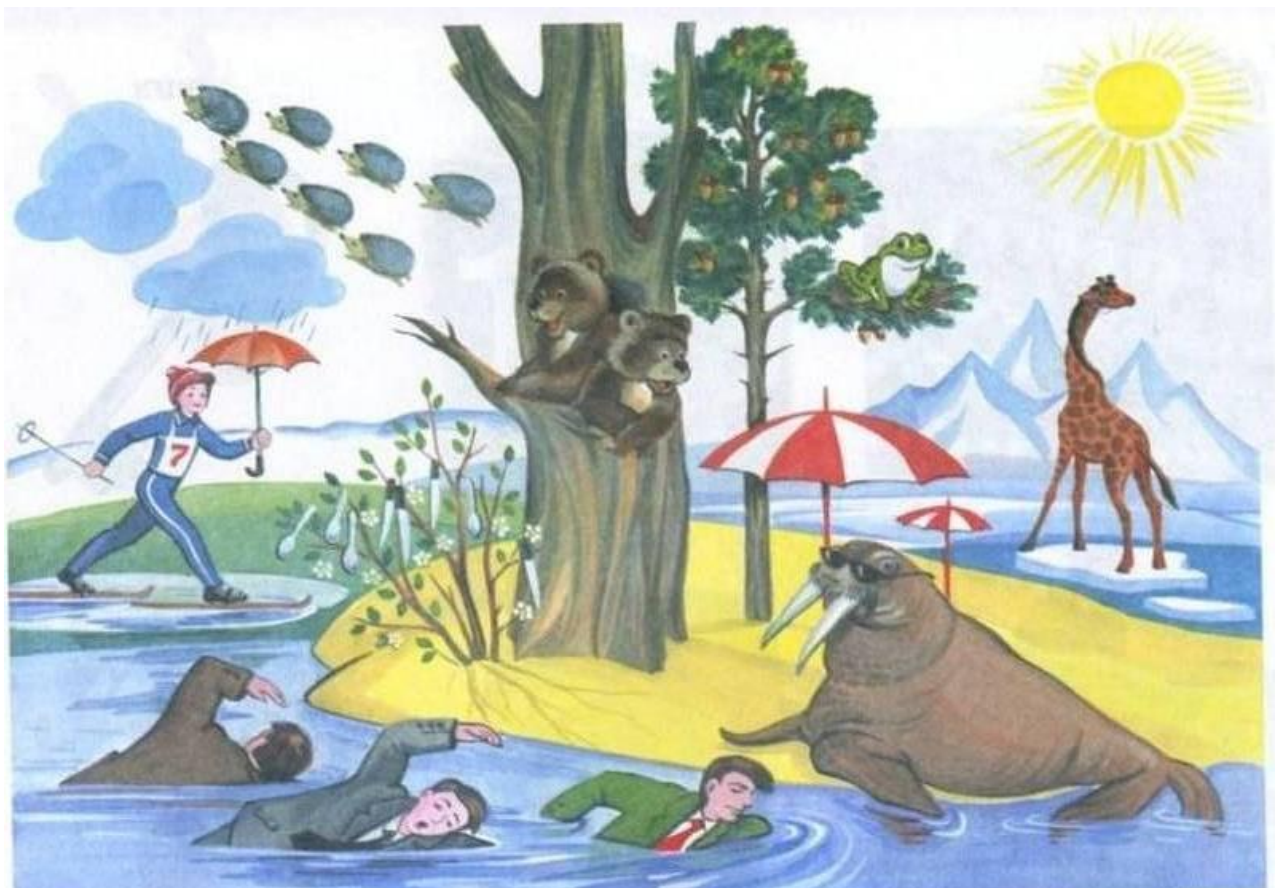
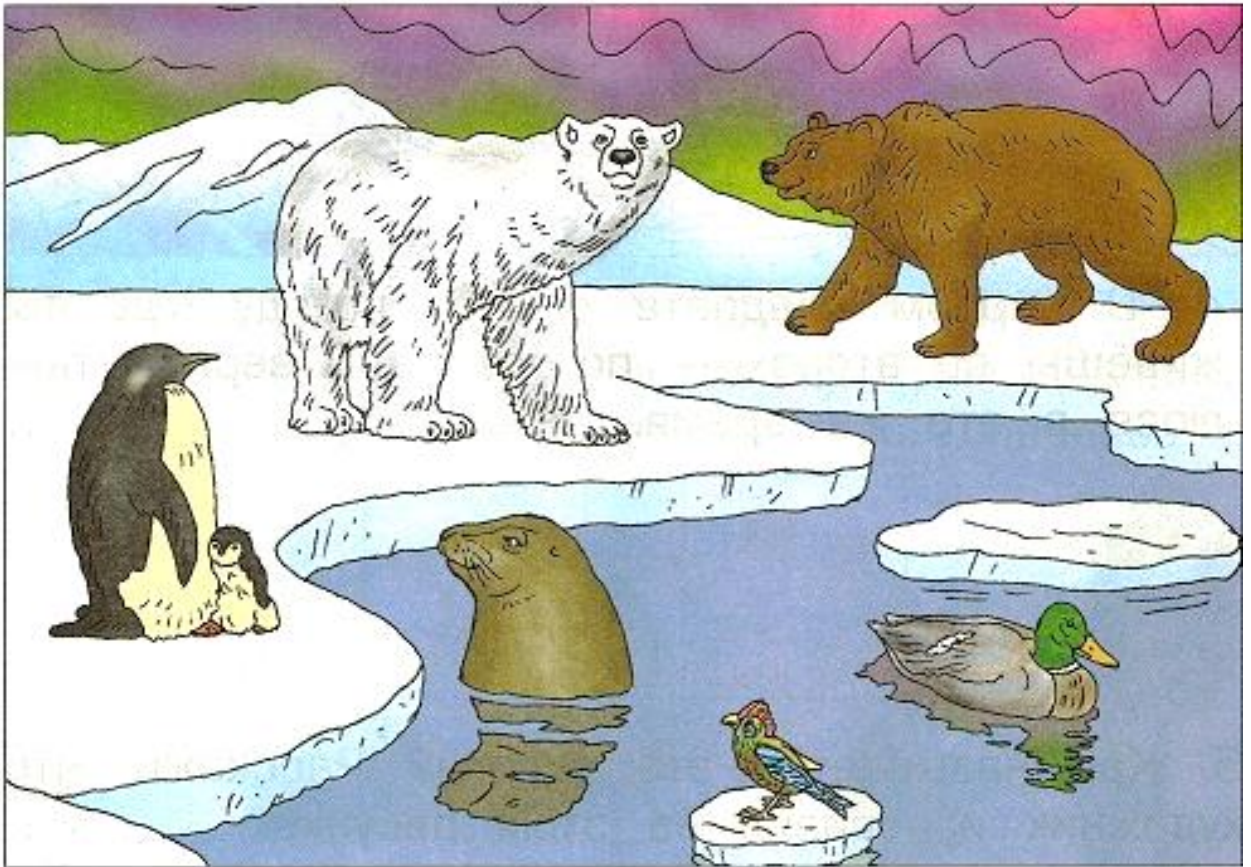
«Четвертый лишний»



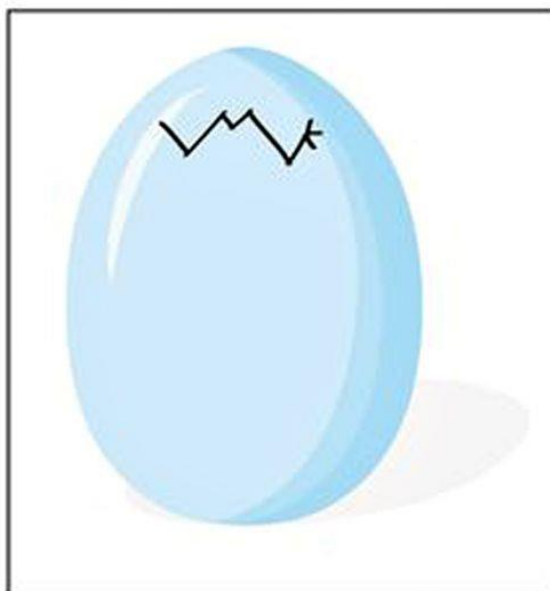
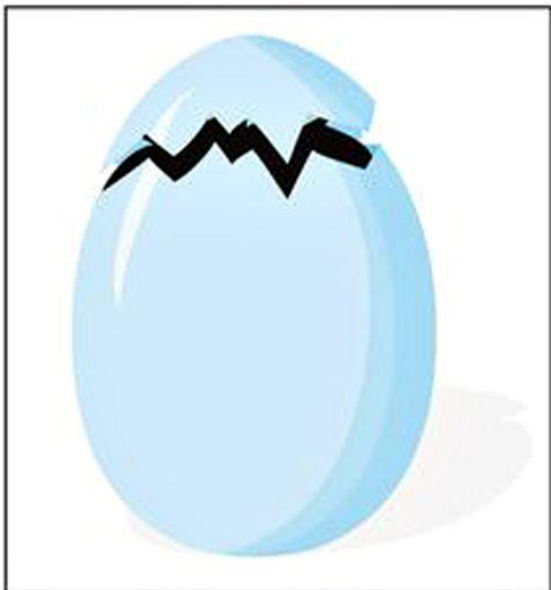


«Нелепица»

1. Что перепутал художник?



«Что сначала, что потом»



ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Пословицы и поговорки северных народов часто перекликаются с русскими.

- Например: Сеткой воды не зачерпнёшь. – Носить воду в решете.
- Куда мышь бежит, туда и песок стремится. – Куда иголка, туда и нитка.
- Всякая сосна своему бору шумит. – Каждый кулик своё болото хвалит.
- Оленя узнаешь по упряжке, человека – на промысле. – Птицу видно по полёту, а человека - по труду.
- У неубитого рябчика перья не ощипывают. – Не дели шкурку неубитого медведя.

Болтуна надо бояться так, как боится олень волка.

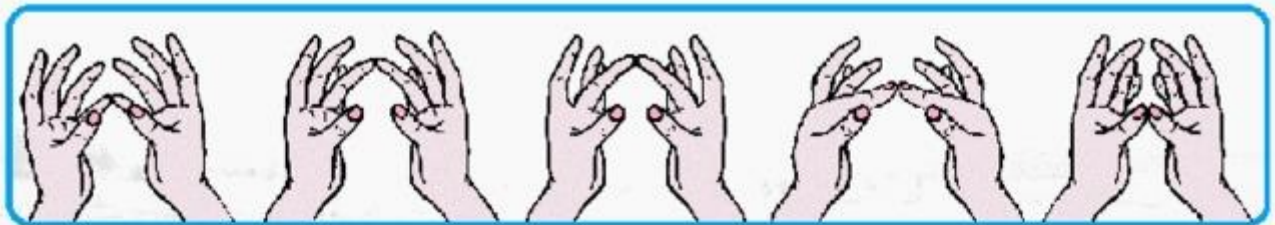


РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

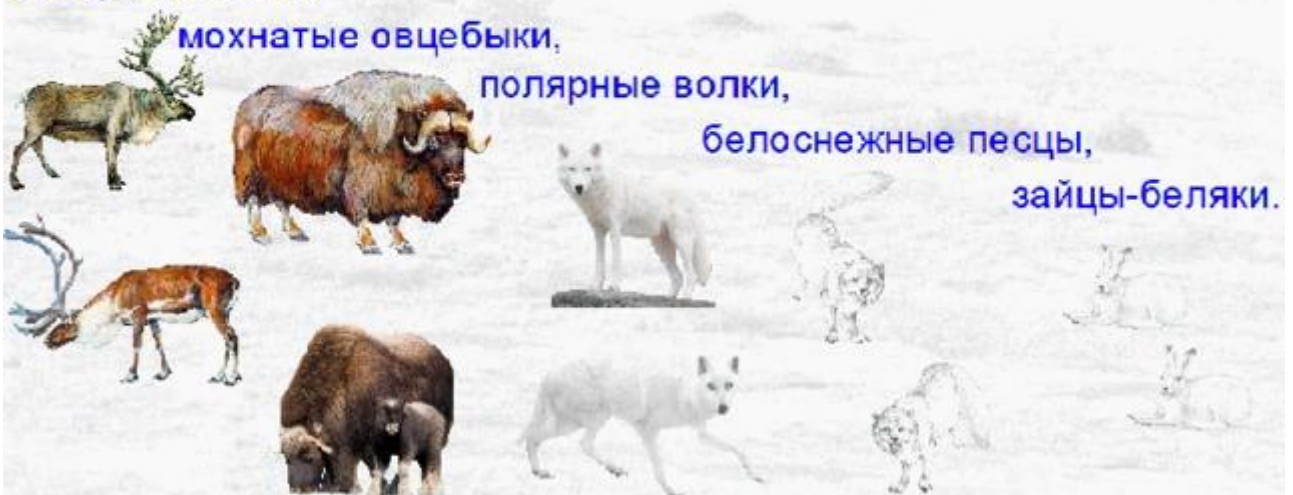
Пальчиковая гимнастика.

«Животные севера»

- Кто на Севере живет? Кто там ест и кто там пьет? (*Хлопки в ладоши — удары кулачками попеременно*)
- Звери необычные, к холоду привычные. («Замок» меняя положение пальцев)
- Вот песец из норки смотрит, (*Соприкосновение подушечек пальцев с большим пальцем, образуя «колечки»*).
- Белый мишка важно ходит, (*Пальчики «шагают»*).
- Ну, а морж, как капитан, Покоряет океан. (*Ладони «лодочкой» двигаются вперед*)
- Гордый северный олень (*Кисти рук скрещены, пальцы раздвинуты*)
- Грузы возит целый день. (*Растирание ладоней движениями вверх, вниз*)

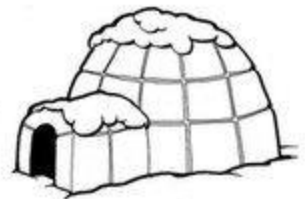
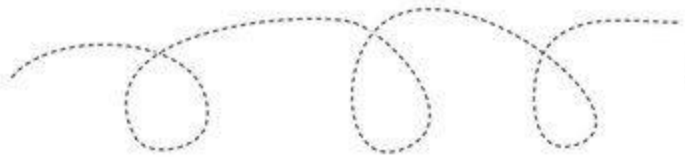
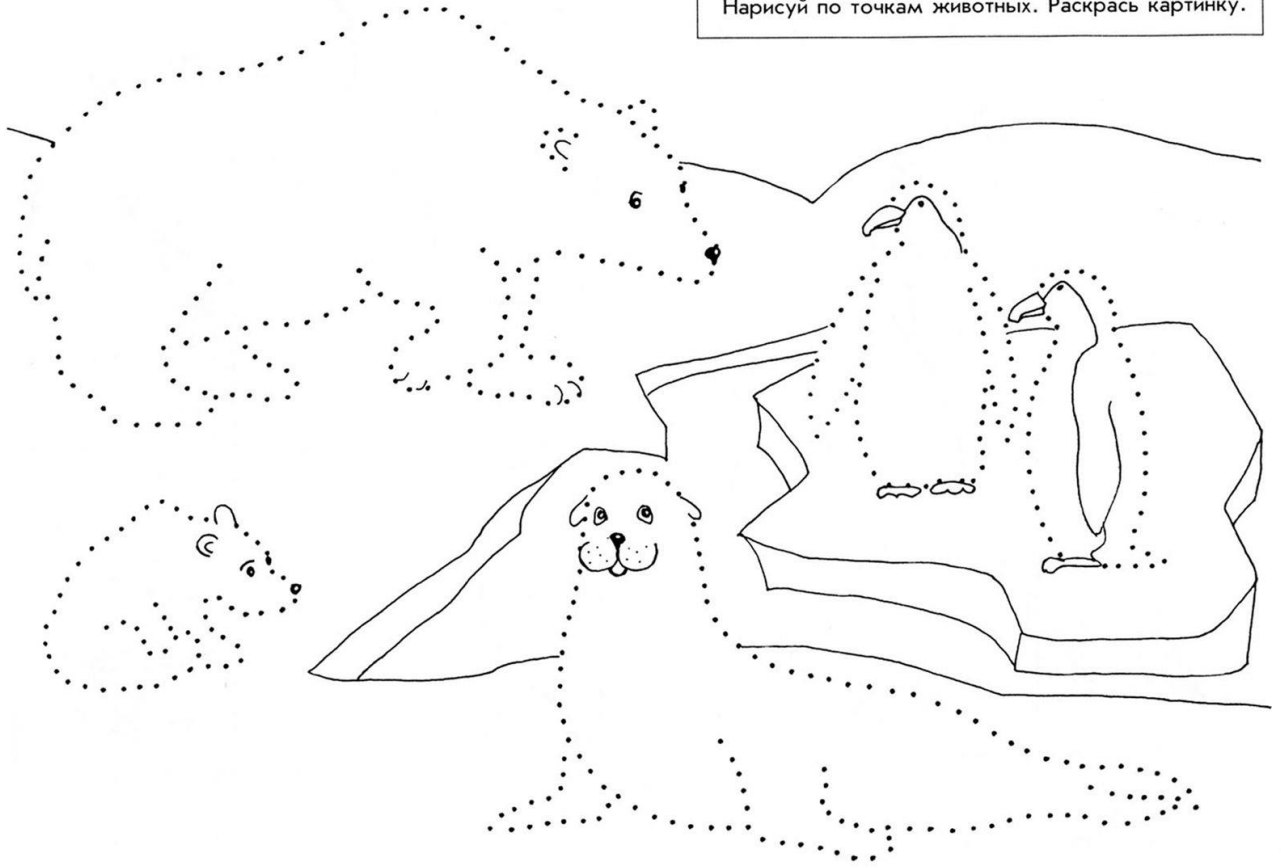


Парное касание пальцев обеих рук от мизинцев к большому пальцу.
северные олени,



(Дети проговаривают названия животных).

Нарисуй по точкам животных. Раскрась картинку.



РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

СТИХИ

Белый медведь.

Где сугробы, стужа, лёд,
Где пурга снега метёт,
Там хозяин в шубе снежной
Ходит по снегам безбрежным
Весь он белый от зимы,
От метельной кутерьмы.
Так давно живёт он здесь,
Потому и белый весь.
Лишь черны глаза и нос:
Пощадил их злой мороз.
В. Донская



В Антарктиде среди льдин
Ходит важный господин,
В чёрный он одет сюртук,
Крылья машут вместо рук.
Хоть на шее белый галстук,
На ногах надеты ласты.
Вы узнали господина,
Птицу важную — пингвина.

Песец, полярная лисица,
Жить в Заполярье не боится.
Песцов от вечной мерзлоты
Спасают шубы и хвосты:
Зверьки под хвостик прячут
спины
И спят – без пледа и перины.

Бродят в толстых шубах белые
медведи,
Самые большие хищники на свете.
На моржей порою нападать решаются.
Впрочем, и рыбёшкой тоже не
гнушаются.
Кроме человека, нет врагов
практически
У красавцев этих из пустынь
арктических.

Уважаемый тюлень,
Вам не страшно
Каждый день
Прыгать с этой
Скользкой глыбы,
Глубоко нырять за рыбой?
- Для меня страшнее лень!



Люди в тундре выжить не смогли
бы
Без оленей северных, карибу.
На оленей в тундре вся надежда:
Всё от них – и транспорт, и
жильё,
И еда, и обувь, и одежда...
Без оленей в тундре не житьё.

Составить сравнительный рассказ о белом и буром медведях

(составление сложносочиненных предложений с союзом а).

Бурый медведь живет в нашем лесу, а белый

У бурого медведя шерсть коричневая, а у белого

Бурый медведь ест малину, мед, рыбу, а белый

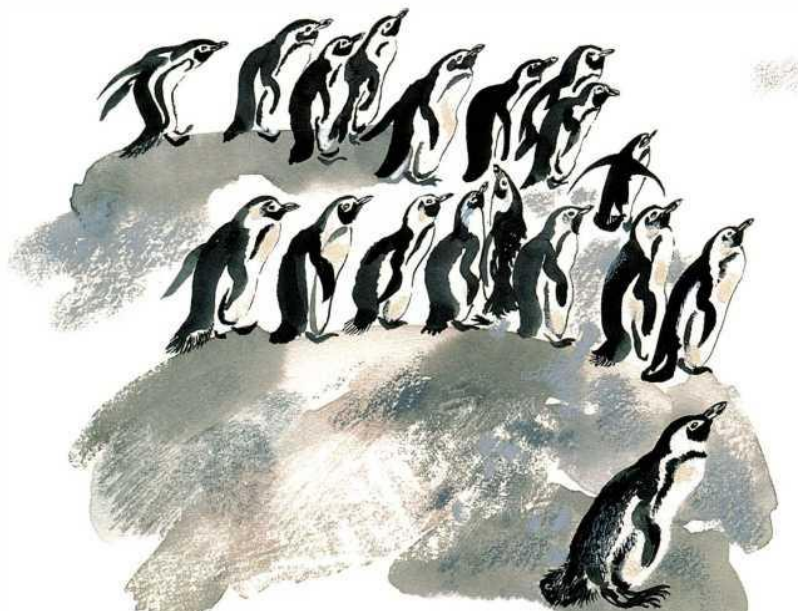
Бурый медведь спит в берлоге, а белый



Пересказ рассказа Чарушина Е.И. «Пингвины»

Это совсем удивительные птицы — на других не похожи. Они летают в воде, а не по воздуху. Нырнут и так сильно машут крыльями-коротышками, так быстро летят под водой, что рыбу догоняют. А ходят пингвины тоже особенно, по- своему: столбиками. Издали кажется, что это человек идёт в чёрном пиджаке и белом жилете.

Однажды заплыл корабль в неведомые холодные края. Хотели моряки к берегу пристать — и вдруг видят: на льду выстроилось целое войско! Подплыли ближе. А войско вдруг разом, как по команде, бултых головой в воду! Тут только и поняли моряки, что это не люди были, а птицы.



Тема: «ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА И ЖАРКИХ СТРАН»

6. Послушай рассказ. Как его можно назвать?

Летом Ваня с папой отправились в зоопарк. Рассматривая зверей, Ваня спросил у папы:

— А какое хищное животное самое большое и сильное на земле? Наверное, тигр?

— Нет, Ваня, — сказал папа, — самый крупный хищник, живущий на суше, — это белый медведь.

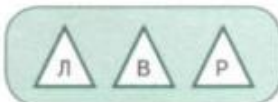
Белого медведя называют на Севере хозяином Арктики. Этот ловкий и осторожный зверь охотится на тюленей. Белый густой мех почти незаметен на снегу, и мишка незаметно подкрадывается к своей добыче.

Он быстро плавает и хорошо ныряет в ледяной воде. От холода его защищают толстый слой подкожного жира и водоотталкивающая шуба. Клыки у белых медведей острее, а когти длиннее, чем у их бурых братьев.

Берлоги белые медведицы устраивают среди камней и скал, где навешиваются большие сугробы. Крохотные медвежата появляются на свет в январе-феврале. Они остаются с матерью до двухлетнего возраста.

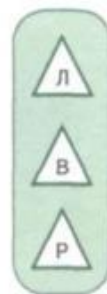
Ване очень понравился папин рассказ. Дома он с удовольствием рассказывал Маше о белом медведе.

7. Рассмотрите картинки. Раскрась бусинки справа от картинок подходящими цветами (по порядку следования картинок в рассказе). Расскажи о белом медведе.



Расскажи

Рассмотри животных и условные обозначения. Расскажи о том, чем покрыто тело и чем питается каждое животное. Как называются детёныши этих животных? Составь предложения.



Рассматривание картины «Северные олени».

А теперь я предлагаю вам посмотреть на картину и ответить на вопросы:

- *Что нарисовано на этой картине?* (Оленуха с оленёнком)
- *Что делает оленуха?* (наклонила голову и ест ягель – олений мох)
- *Что делает оленёнок?* (он стоит рядом и смотрит на неё)
- *Сравните оленуху с оленёнком.*
- *Чем они отличаются?* (у оленёнка шерсть тёмная, а у оленухи – серая, у оленёнка нет рогов, он ещё не может сам добывать себе пищу, у оленухи крепкие, сильные она ими разгребает снег, находит корм – ягель, (Оленуха большая и сильная, а оленёнок (маленький и слабый)
- *Чем похожи, Оленуха и оленёнок?* (шерсть у них густая и тёплая)
- *Что у оленя на голове?* (рога).
- *Какие рога у оленя?* (большие, ветвистые).
- *На что у них похожи рога?* (на ветки дерева, они красивые)
- *Чем покрыто тело оленя?* (шерстью). –
- *Какого цвета шерсть у оленей?* (коричневая, серая).

- А что на ногах у оленя? (*широкие копыта*).
- Для чего оленю нужны широкие копыта? (*чтобы он не проваливался в снег*).
- И еще он добывает себе корм, копытцами разрывает снег до земли и достает сухую траву – это самый любимый корм оленей.
- *Что ещё изображено на картине?* (Оленья упряжка, на ней ездят жители севера)
- Как вы думаете какая зима изображена на картине? (морозная, холодная, суровая, лютая, вьюжная, студеная)
- Какой снег зимой? (легкий, пушистый, блестящий, хрустящий, сверкающий, чистый, мокрый, колючий, рыхлый).
- Дети, олени бывают дикие и домашние. Какую пользу приносят домашние олени? (*дети перечисляют*).

Составление рассказов детьми по схеме

Схема рассказа:

1. Название своего рассказа.
2. Кто изображён на картине? (Герои).
3. Внешний вид животного, части его тела.
4. Где живет?
5. Чем питается?
6. Какую пользу приносит человеку.



Содержание

1. Словарь и словообразование

Предметный словарь: северный олень, тюлень, морж, песок, полярная сова, пингвин, кит, белый медведь, бивни, лапы, клыки, мех, шкура, копыта, льдина, Арктика, Антарктида, Север, мох, карта, сугроб, креветки, глобус, северное сияние, оленёнок, белёк, моржонок, пингвинёнок, медвежонок

Глагольный словарь: плавать, нырять, охотиться, нападать, переваливаться, защищаться.

Словарь признаков: хищные, травоядные, быстрые, подкожный жир.

Антонимы: север-юг, холодно-жарко, белый-чёрный, светлый-тёмный

Словообразование: существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами, образование притяжательных прилагательных, образование сложных слов, образование однокоренных слов;

Многозначность: хвост, лапы

2. Грамматический строй

Образование множественного числа существительных

Согласование числительных с существительными

3. Связная речь

Составление сравнительного рассказа о белом и буром медведях

Пересказ рассказа Чарушина Е.И. «Пингвины»

Составление рассказа - описания

Составление рассказа по плану с опорой на схему

Рассматривание картины «Северные олени»

Составление рассказа по схеме

Стихи

4. Развитие психических функций

Загадки

Игры на восприятие

Игры на внимание

Игры на мышление

Пословицы и поговорки

5. Развитие мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика

Графические упражнения

Список использованной литературы

1. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.—СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.- 128 с.
2. Арбекова Н.Е.Развиваем связную речь у детей с ОНР. Альбом 2 Мир животных. М.: Издательство «Гном», 2010 – 32 с.
3. Берлибо Е.П. Петренко В.Х. Дидактический материал по формированию лексико-грамматических категорий языка и связной речи для детей с ОНР – III уровня – В.: издательство «Корифей», 2008.- 82 с.
4. Интернет ресурсы